OCTAVO INFORME
CENTRO DE VIDA SENSORIAL
APOYO TERAPIA OCUPACIONAL
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2024
TEO. ANA RAMIREZ

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**

HABILIDAD:	Apoyo en Terapia Ocupacional
OBJETIVO GENERAL:	Brindar estimulación sensorial proporcionando experiencias de integra sensoriales controladas dentro del sistema nervioso central que favorezcan un adecuado desarrollo cerebral**,** para activar los sentidos y favorecer la entrada de información al cerebro, estimulando las áreas cerebrales que le permiten recibir información, y que a su vez disparan los dispositivos cerebrales, que activan otras áreas cerebrales para que la información se analice, elabore y se inicien circuitos de aprendizajes generales y específicos, donde el ser humano es un receptor de estímulos que son procesados a nivel cerebral y emitiendo respuestas positivas para el desarrollo y el crecimiento del ser

POBLACIÓN	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	TEMAS	ACTIVIDADES	LOGROS
Usuarios en situación de discapacidad permanente o adquirida, también(con necesidad educativas especiales y escolares con dificultades de aprendizaje) en la primera infancia	• Canalizar comportamientos de agresividad, irritabilidad, adaptación e hiperactividad a través de aprendizaje lúdico • Brindar un espacio lúdico para que el ser humano reciba múltiples estímulos y	En la estimulación sensorial se trabajan siempre las mismas habilidades solo que para cada usuario se enfocan de acuerdo a las necesidades, Habilidades cognitivas Habilidades para relacionarse con el entorno habilidades motoras	Las actividades de estimulación sensorial también se aplican de acuerdo a las necesidades de los usuarios, pero se describen todas las que se pueden aplicar Actividades de manejo postural -Actividades de crear, armar circuitos y laberintos con los espumados, -Ejercicios de motricidad fina y gruesa con ejercicios de saltos y botes, agarres aplicando fuerza, balanceo y movimientos	Con este tipo de estimulación se busca estimular la actividad cerebral y adquirir un mejor desarrollo, permite recibir estímulos a través de los receptores de los pies la visión la audición el gusto y así transformarlos en respuesta positivas en el desarrollo del ser humano Se logra con este espacio lúdico y de estimulación beneficiar a 56 niños que reciben terapia individual y de colegios que reciben apoyo en el área de terapia ocupacional, niños que presentan dificultad en integración sensorial, necesidades educativas especiales,

	tenga un mejor desarrollo cerebral • Estimular el desarrollo cerebral a través de los sentidos ya que el tacto es un gran receptor de estímulos sensoriales • Estimular área cognitiva en atención, concentración, memoria, comprensión, iniciativa, solución de problemas. • Estimular coordinación dinámico manual y general	Habilidades sociales Habilidades dinámico manual dinámico general Habilidades de equilibrio y coordinación Habilidades para la ubicación espacial Habilidades de control postural Habilidades en actividades básicas cotidianas	pendulares en posición prono, supino, decúbito lateral derecho e izquierdo -Actividades para mejorar la motivación por el aprendizaje. -Actividades para control postural y tolerancia en las actividades ocupacionales y escolares -Actividades de esquema corporal y cuidados del mismo Actividades de coordinación bimanual. Coordinación simétrica, asimétrica -Actividades de ubicación temporo-espacial -Actividades de estimulación visual, auditiva	problemas de comportamiento e hiperactividad La estimulación sensorial es un medio novedoso, lúdico, rodeado de colores donde los usuarios logran moldear los comportamientos, el desarrollo motor y cognitivo.

	• Estimular motricidad fina y gruesa. • Estimular los sistemas vestibular, propioceptivo y táctil, auditivo y visual para que el ser humano tenga un mejor desarrollo cerebral • Abrir canales de comunicación entre el individuo y el medio que lo rodea. • Estimular paxias manuales para que tenga mejor desempeño en habilidades • Lograr el equilibrio sensorial usando estrategias para organizar las sensaciones internas		-Actividades con diferentes texturas, tamaños, formas y colores -Actividades para estimular sensibilidad tanto hipo sensibilidad e hipersensibilidad según el caso -Actividades de coordinación dinámico manual y general - Actividades de fuerza con miembros superiores con el lazo anudado -Actividades de subir y bajar escaleras en posición bípeda sin apoyo -Actividades en la tabla de equilibrio en posición bípeda con brazos a los lados sin apoyo.	

	vs. externas para funcionar con éxito en la vida diaria. • Estimular el proceso de aprendizaje pedagógico en la primera infancia.		-Actividades de lateralidad y ubicación espacial. -Actividades con diferentes laberintos para fortalecer coordinación viso motriz -Actividades de movimiento lineal con los caballetes -Actividades de movimiento circular, diagonal, derecha e izquierda con los balones de bobath -Actividades de gateo para fortalecer coordinación en el túnel -Actividades de carrera de obstáculos con los espumados para fortalecer coordinación dinámico general	